# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego |
| **Nazwa w j. ang.** | Regional and cultural studies of the German speaking countries |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kod** |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | mgr Julia Manowska-Cebula | **Zespół dydaktyczny**  mgr Julia Manowska-Cebula |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Cele ogólne:  Celem kursu jest zdobycie przez Studenta wiedzy krajoznawczej o Niemczech, Austrii, Szwajcarii i Liechtensteinie. Kurs prowadzony jest w języku niemieckim oraz częściowo w języku polskim, celem objaśnienia bardziej skomplikowanej terminologii, zwłaszcza dla tych, którzy dopiero rozpoczynają swoją przygodę z językiem niemieckim.  Cele szczegółowe:  Student:   * zna systemy polityczne, najważniejsze partie i polityków krajów niemieckiego obszaru językowego; * posiada wiedzę na temat geografii krajów niemieckojęzycznych; * potrafi wymienić poszczególne kraje związkowe Niemiec wraz ze stolicami, wskazać je na mapie, a także wymienić charakterystyczne dla nich elementy w zakresie gospodarczym, historycznym i kulturowym; * potrafi wymienić poszczególne kraje związkowe Austrii wraz ze stolicami, wskazać je na mapie, a także wymienić charakterystyczne dla nich elementy w zakresie gospodarczym, przyrodniczo-geograficznym, historycznym i kulturowym; * potrafi zwięźle scharakteryzować Szwajcarię w zakresie gospodarczym, historycznym  i kulturowym; * potrafi zwięźle scharakteryzować Liechtenstein w zakresie gospodarczym, historycznym  i kulturowym. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza geograficzno-historyczna dot. Europy |
| Umiejętności | Umiejętność odczytywania mapy |
| Kursy | Brak |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| Student:  W01: dysponuje wiedzą z zakresu historii i kultury krajów NOJ;  W02: jest świadomy kompleksowości przemian politycznych  i gospodarczych, zachodzących na przestrzeni dziejów w krajach NOJ;  W03: posiada wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów NOJ. | K1\_W01  K1\_W07  K1\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Umiejętności** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| Student:  U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów;  U02: samodzielnie planuje i realizuje własny proces edukacyjny, ma świadomość konieczności ustawicznego rozwoju swoich kompetencji. | K1\_U02  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kompetencje społeczne** | **Efekt uczenia się dla kursu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| Student:  K01: jest uwrażliwiony na przejawy bieżącego życia kulturalnego  i literackiego w krajach NOJ. | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** | – | 20 | | – | | – | | – | | – | | – | |
| – | – | – | | – | | – | | – | | – | | – | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| **Metoda eksponująca:** film, fragment muzyczny, reportaż, wywiad  **Metoda podająca:** opowiadanie, opis, objaśnianie |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Zaliczenie pisemne |
| W01 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |
| W02 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |
| W03 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |
| U01 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |
| U02 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |
| K01 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | x |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny** | 1. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny w pierwszym terminie jest regularne uczestnictwo  w zajęciach (dopuszcza się maksymalnie cztery nieobecności z dowolnego powodu, każda kolejna będzie skutkowała brakiem zaliczenia w pierwszym terminie) i aktywne uczestnictwo  w zajęciach, a także uzyskanie wyniku min. 60% z każdego z kolokwiów pisanych w trakcie semestru, przy czym do każdego kolokwium można podejść tylko raz. 2. Obowiązuje standardowa skala ocen stosowana na filologii germańskiej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uwagi** | brak |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 1. Republika Federalna Niemiec wraz ze stolicą Berlinem – ogólna charakterystyka, system polityczny, sąsiedzi, media, partie polityczne, krótka historia powstania. 2. Kraje związkowe Niemiec (geografia, charakterystyka, najważniejsze zabytki, święta, tradycje, festiwale, znane postacie, uniwersytety, muzea, biblioteki, dialekty). 3. Kraje związkowe Austrii (geografia, charakterystyka, najważniejsze zabytki, święta, tradycje, festiwale, znane postacie, uniwersytety, muzea, biblioteki, dialekty). 4. Konfederacja Szwajcarska – charakterystyka, geografia, najważniejsze zabytki, święta. 5. Liechtenstein – charakterystyka, geografia, najważniejsze zabytki, święta. |

**Wykaz literatury podstawowej:**

|  |
| --- |
| Materiały własne prowadzącego w oparciu o:  Berger, M.C. / Martini, M.: *Generation E. Deutschsprachige Landeskunde im europäischen Kontext*, Genua 2005.  Boulot, J. (hrsg.): *Treffpunkt Landeskunde. Kultur, Freizeit, Gesellschaft*, Mailand 2002.  Kozłowska, E.: *Landeskunde so interessant!*, Warszawa 2014.  Matecki, U.: Dreimal Deutsch: *In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz*, Stuttgart 2000.  Olejniczak, M (hrsg,).: *Landeskunde Deutschland*, Poznań 2022.  Pietraszek, K.: *Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg in allen Facetten*, Warszawa / Bielsko-Biała 2013.  Rostek, E. M.: *Meine aktive Landeskunde. Krajoznawstwo i kultura niemieckiego obszaru językowego*, Poznań 2020.  Specht, F. (et. al): *Zwischendurch mal… Landeskunde*, Ismaning 2012. Tatsachen über Deutschland – Das Portal mit den aktuellen Daten, Fakten und Informationen über Deutschland: <https://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/de>. Österreich ankommen und aufleben – DAS OFFIZIELLE TOURISMUS PORTAL: <http://www.austria.info/at/service-fakten/uber-osterreich>.  Myswitzerland.com, Zahlen und Fakten: <http://www.myswitzerland.com/de-de/allgemeine-fakten-ueber-die-schweiz.html>.  https://www.dw.com. |

**Wykaz literatury uzupełniającej:**

|  |
| --- |
| Bęza S.: *Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder*, Warszawa 2004.  Hartewig, K.: *Das ist Deutschland! Eine Landeskunde für alle*, Norderstedt 2016.  Wachowska, H.: *Sagen und Legenden der DACHL-Länder*, Warszawa 2009.  Wachowska, H: *Feste und Bräuche der DACHL-Länder*, Warszawa 2007.  Wachowska, H.: *Erfindungen aus den DACHL-Ländern*, Warszawa 2010. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie  z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 18 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | – |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca  w grupie) | – |
| Przygotowanie do kolokwiów / egzaminu | 22 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |